



TANTÁRGYI ADATLAP

0

I. Tantárgyleírás

Játékelmélet és stratégiai gondolkodás

Game Theory and Strategic Thinking

Neptun-kód	szemeszter	K/V	értékelés	óraszám (e/gy)	kredit	nyelv	tárgyfélév
BMEGT431485	2018/19	V	f	2/0	2	magyar	1/1

A tantárgy oktatója



[Mészáros József](#), egyetemi docens
mj@eik.bme.hu
Szociológia és Kommunikáció Tanszék

A tantárgy az alábbi témakörök ismeretére épít

-

Kötelező/ajánlott előtanulmányi rend

-

A tantárgy leírása

A szakmailag megalapozott gazdasági döntések meghozatala igényli a lehetséges variációk végiggondolását, valamint a döntések hatása által kiváltott reakciók elemzését. Ezekkel a kérdésekkel legáltalánosabb formában a játékelmélet foglalkozik, amely az előzőekben felvetett kérdések mellett a döntések következtében kialakuló helyzet jellemzését – egyensúly, stabilitás, stb. – is képes megadni. Jelen tárgy keretében a hallgatókat az ilyen megközelítésekkel ismertetjük.

A tantárgy témakörei

hétfő 18:45-19:45	heti témakörök
2018.09.03	Bevezetés, Játékok két játékosal: Játékok normál alakban
2018.09.10	Bevezetés, Játékok két játékosal: Játékok normál alakban
2018.09.17	Játékok két játékosal: Szekvenciális játékok
2018.09.24	Nem kooperatív játékok normál alakban, Nash tétele
2018.10.01	A játékok extenzív formája
2018.10.08	Információ függvény
2018.10.15	Ismételt játékok
2018.10.22	Kooperatív játékok átvihető nyereménnyel
2018.10.29	Kooperatív játékok átvihető nyereménnyel
2018.11.05	Shapley érték
2018.11.12	Gazdasági játékok
2018.11.19	Gazdasági játékok
2018.11.26	Gyakorló óra
2018.12.03	Zh.

Irodalom

- Fudenberg, D. – Tirole, J.: Game Theory. Cambridge, MA: MIT Press, 1991
- Forgó F.-Szép J.: Bevezetés a játékelméletbe. KJK, 1973
- Gardner, R.: Games for Business and Economics. John Wiley, 1995
- Hankiss Elemér: Társadalmi csapdák I-II. Gondolat Kiadó, 1983
- Harsanyi, J. C.: Rational behaviour and bargaining. Cam. Univ. Press, 1973
- Mészáros J. : Bevezetés a játékelméletbe. Gondolat K., 2005
- Olson, M.: A kollektív cselekvés logikája. ELTE Szociológiai Intézet, 1982
- Sen, A. K.: Collective Choice and Social Welfare. Holden-Day, 1970
- Shubik, M.: Game Theory In The Social Sciences I-II. MIT Press, 1983

A tantárgy oktatásának módja

előadás

II. Tantárgykövetelmények

Pótlási lehetőségek

Az egyetemi TVSZ szerint

Konzultációs lehetőségek

E.711 kedd 16:00-18:00 (előzetes email-egyeztetés alapján)

A kurzus teljesítésének feltételei

- A félév végi aláírás megszerzésének feltétele, az órai jelenlét 70%-a.
- Sikeres ZH.
- Pótlási lehetőségek: 2 pótzh. alkalom.

Értékelési szempontok

A zárthelyiben egyrészt a definíciós jellegű kérdésekre adott válaszok pontossága, másrészt a helyzetértékelős kérdésekre adott válaszok tartalmassága számít. A félévi jegy komponensei:

- zh 80%
- előadás alatti munka 10%
- esetleges házi feladat 10%

Értékelés

95-100%	jeles (5)	Excellent [A]
90-94%	jeles (5)	Very Good [B]
80-89%	jó (4)	Good [C]
60-79%	közepes (3)	Satisfactory [D]
50-59%	elégséges (2)	Pass [E]
0-49%	elégtelen (1)	Fail [F]

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

Tudás

- Ismeri a játékelmélettel leírható cselekvések szabályszerűségeinek leírásához szükséges fogalomakat, a legfontosabb összefüggéseket és elméleteket;
- ismeri és érti az interdependens társadalmi kapcsolatokat legfontosabb vonásait
- ismeri a játékelmélet nagyobb alkalmazási területeit, látja a köztük levő kapcsolatokat.

Képesség

- Képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére,
- képes megérteni és használni a játékelmélettel, stratégiai gondolkozással kapcsolatos témák jellemző szakirodalmát, könyvtári forrásait,

- képes arra, hogy a mindennapi életben felismerje a játékelmélet által elemzett tipikus társadalmi helyzeteket, és a gyakorlatban hasznosítsa az elméletben tanultakat,
- képes használni kreativitását.

Attitűd

- Nyitott a játékelmélet által folyamatosan termelt új információk megismerésére és befogadására;
- együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
- folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, nyitott az információtechnológiai eszközök használatára.

Önállóság és felelősség

- Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
- egyes helyzetekben – csapat részeként – együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
- gondolkozásában játékelméleti megközelítést alkalmaz a társadalmi jelenségek értelmezésére.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

kontakt óra	40%
félévközi készülés órákra	10%
felkészülés zárthelyire	40%
írásos tananyag elsajátítása	10%
összesen	100%

Tantárgyfelelős

név	beosztás	tanszék
Mészáros József	egyetemi docens	BME Szociológia és Kommunikáció Tanszék

Korábbi adatlapok

- [2017/18 ősz](#)
- [2017/18 tavasz](#)
- [2018/19 tavasz](#)