



## TANTÁRGYI ADATLAP

[kommunikáció és médiatudományi alapképzés](#)

### I. Tantárgyleírás

# Empirikus kutatásmódszertan

Research methodology

Neptun-kód	szemeszter	K/V	értékelés	óraszám (e/gy)	kredit	nyelv	tárgyfélév
BMEGT43A212	2017/18	K	v	2/0	3	magyar	1/2

#### A tantárgy oktatója



[Janky Béla Árpád](#), egyetemi docens  
[janky@eik.bme.hu](mailto:janky@eik.bme.hu)  
Szociológia és Kommunikáció Tanszék

#### A tantárgy az alábbi témakörök ismeretére épít

-

#### Kötelező/ajánlott előtanulmányi rend

-

#### A tantárgy leírása

A tárgy célja, hogy alapvető ismereteket nyújtson a társadalmi jelenségekkel kapcsolatos adatok értelmezésének és elemzésének legalapvetőbb módszereiről. A kurzus során a hallgatók egy elemzési feladatot választanak, melyet az előadások, intenzív laborok és konzultációk segítségével készítenek el a

félév végére. A kurzus teljesítéséhez elengedhetetlen a rendszeres otthoni készülés és órai részvétel. A kötelező szakirodalom egy része angol nyelvű.

## A tantárgy témakörei

<b>hétfő</b> 12:15-13:45	<b>heti témakörök</b>
2018.02.05	A félévi kurzusmunka és a beszámolás áttekintése
2018.02.12	Hol hibázunk? Az empirikus adatgyűjtés: buktatók és megoldások (esettanulmányok).
2018.02.19	Hogyan és hol keletkezik az "igazság"? Hétköznapi ismereteink, szakmai tananyagok és a tudományos tudás.
2018.02.26	A csoportok kutatási témáinak megbeszélése A keresés tudománya
2018.03.05	Az eredmények értékelése I.: Minta és populáció viszonya: kockajáték Statisztikai tesztek logikája
2018.03.12	Az eredmények értékelése II.: A tudományos publikációk torzításai
2018.03.19	Keresési eredmények bemutatása, tudományos vita rekonstruálása Az eredmények értékelése III.: Jelenségek közötti összefüggések
2018.03.26	Az eredmények értékelése IV.: Korreláció, okság, látens struktúra
2018.04.02	-
<a href="#">oktatási szünet</a>	
2018.04.09	Kutatás a digitális korban I.
2018.04.16	Elemzési eredmények bemutatása, adatok és összefüggések értékelése
2018.04.23	A lineáris regressziós modell
2018.04.30	Diszkrét függő változós modellek logikája és értelmezése
2018.05.07	Adatredukciós modellek értelmezése
2018.05.14	

## Irodalom

- [Eichorst, Jason \(2009\). A Beginner's Guide to Using Stata. Jegyzet, Rice University.](#)
- Kerékgyártó Györgyné, L. Balogh Irén, Sugár András & Szarvas Beatrix (2009). Statisztikai módszerek és alkalmazásuk gazdasági és társadalmi elemzésekben. Aula.
- Massey, D. S., & Tourangeau, R. (2013). Introduction: New challenges to social measurement. The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science, 645(1), 6-22.
- Schaeffer, N. C., & Presser, S. (2003). The science of asking questions. Annual Review of Sociology, 65-88. (részletek)
- Schrodt, P. A. (2014). Seven deadly sins of contemporary quantitative political analysis. Journal of Peace Research, 51(2), 287-300. (részletek)
- Young, N. S., Ioannidis, J. P., & Al-Ubaydli, O. (2008). Why current publication practices may distort science. PLoS medicine, 5(10), e201.

## A tantárgy oktatásának módja

előadás

## II. Tantárgykövetelmények

### Pótlási lehetőségek

Az egyetemi TVSZ szerint

### Konzultációs lehetőségek

E.710 hétfő 14:00-15:45

### A kurzus teljesítésének feltételei

### Értékelési szempontok

### Értékelés

jeles (5)	Excellent [A]
jeles (5)	Very Good [B]
jó (4)	Good [C]
közepes (3)	Satisfactory [D]
elégészes (2)	Pass [E]

elégtelen (1) Fail [F]

## A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

Tudás

Képesség

Attitűd

Önállóság és felelősség

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

---

összesen 100%

## Tantárgyfelelős

**név**

[Janky Béla Árpád](#)  
[2017/18. I. félév](#)

**beosztás**

egyetemi docens

**tanszék**

BME Szociológia és Kommunikáció Tanszék