



## TANTÁRGYI ADATLAP

---

[0](#)

### I. Tantárgyleírás

# Gazdaság és kultúra

Economy and culture

Neptun-kód	szemeszter	K/V	értékelés	óraszám (e/gy)	kredit	nyelv	tárgyfélév
BMEGT43A311	2017/18	KV	f	2/0	3	magyar	1/2

#### A tantárgy oktatója



[Janky Béla Árpád](#), egyetemi docens  
[janky@eik.bme.hu](mailto:janky@eik.bme.hu)  
Szociológia és Kommunikáció Tanszék

#### A tantárgy az alábbi témakörök ismeretére épít

-

#### Kötelező/ajánlott előtanulmányi rend

-

#### A tantárgy leírása

A tantárgy célja a makro- és mikroökonómiai alapismeretek kiegészítése. A hallgatók megismerkedhetnek a társadalmak gazdasági fejlődését, a gazdasági szereplők sikerességét és az egyéni döntéseket befolyásoló kulturális tényezőkkel, továbbá a kulturális változások gazdasági alapjaival is. A kurzuson többek között megtudhatjuk, hogy mitől gyengék néha azok a gazdaságok, ahol erősnek tűnnek a családok; hogyan

válhattak a kibontakozó kapitalizmus motorjává azok a közösségek, amelyekben a múltba akartak visszatérni, fanatikusan büntetve a gazdasági tevékenység gyümölcseinek élvezetét; hogyan függhet össze az anyatejes táplálás és a borozási szokások változása a gazdaságszerkezeti változásokkal. Külön figyelmet szentelünk annak, hogyan keretezi racionális döntéseinket társadalmi-kulturális környezetünk.

## A tantárgy témakörei

<b>hétfő</b> 14:15-15:45	<b>heti témakörök</b>
2018.02.05	Prológ. A témák és a beszámoló áttekintése
2018.02.12	Mi a kultúra és mi köze a gazdasághoz?
2018.02.19	Család, demográfia, nemi szerepek
2018.02.26	Individualizmus, racionalizmus, tolerancia
2018.03.05	Életmód, fogyasztás, életcélok
2018.03.12	A nyugati kapitalizmus kulturális gyökerei: az individualizmus
2018.03.19	Családszerkezet, vállalatszerkezet és gazdaságszerkezet
2018.03.26	A szegénység újratermelődése: kultúra vagy struktúra?
2018.04.02	Döntések keretezése
<a href="#">oktatási szünet</a>	
2018.04.09	Racionális döntés korlátai: a keretezés hatásai
2018.04.16	Referencia pontok és szubjektív jólét
2018.04.23	Kulturális értelmezési keretek és racionális döntés
2018.04.30	Elit diskurzus és állampolgári döntések
2018.05.07	Emberi játszmák és a döntések kulturális keretei
2018.05.14	

## Irodalom

- [Alesina, A., & Giuliano, P. \(2010\). The power of the family. Journal of Economic growth, 15\(2\), 93-125. \(részletek\)](#)
- Alesina, A., & Giuliano, P. (2015). Culture and institutions. Journal of Economic Literature, 53(4), 898-944.
- Alesina, A., & Giuliano, P. (2015). Culture and institutions. Journal of Economic Literature, 53(4), 898-944. (részletek)
- [Bloom, N., & Van Reenen, J. \(2010\). Why do management practices differ across firms and countries? Journal of economic perspectives, 24\(1\), 203-24. \(részletek\)](#)
- [Bloom, N., Sadun, R., & Van Reenen, J. \(2012\). The organization of firms across countries. The quarterly journal of economics, 127\(4\), 1663-1705. \(részletek\)](#)
- [Guiso, L., Sapienza, P., & Zingales, L. \(2006\). Does culture affect economic outcomes? Journal of Economic perspectives, 20\(2\), 23-48. \(részletek\)](#)
- Harari, Noah (2015 [2012]). Sapiens. Az emberiség rövid története. Animus kiadó, Budapest (részletek)

- [Helper, S., & Henderson, R. \(2014\). Management practices, relational contracts, and the decline of General Motors. Journal of Economic Perspectives, 28\(1\), 49-72. \(részletek\)](#)
- Janky Béla (2007). Az emberi kapcsolatok szerepe a gazdaságban. In. S. Nagy Katalin (szerk.) Szociológia közgazdászoknak. Typotex kiadó, Budapest
- Janky Béla (2012). cigányok/romák a mai Magyarországon. oktatási segédanyag, BME, Budapest (részletek)
- [Janky Béla \(2016\). A szegénység újratermelődése: A struktúrától a kultúráig, és vissza. socio.hu.2016.2.89. \(részletek\)](#)
- Janky Béla (2017). Gazdaság és kultúra. Szervezetek. Kiegészítő jegyzet, BME, Budapest
- Janky Béla: A szegénység újratermelődése: A struktúrától a kultúráig és vissza. Socio.hu 2016/2.
- Janky Béla: Gazdaság és kultúra. Oktatási segédanyag. BME, Bp., 2016.
- [Keller Tamás \(2009\). Magyarország helye a világ értéktérképén. Társi, Budapest](#)
- Tversky, A., & Kahneman, D. (1985). The framing of decisions and the psychology of choice. In Environmental Impact assessment, technology assessment, and risk analysis (pp. 107-129). Springer, Berlin, Heidelberg.
- Weber, Max (1995 [1905]). A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme. Cserépfalvy Kiadó, Budapest. (részletek)
- Weber, Max: A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme. Cserépfalvi, Bp., 1995 (részletek)

## A tantárgy oktatásának módja

előadás

## II. Tantárgykövetelmények

### Pótlási lehetőségek

Az egyetemi TVSZ szerint

### Konzultációs lehetőségek

E.710 hétfő 14:00-15:45

### A kurzus teljesítésének feltételei

- A félév teljesítésének feltétele az órák rendszeres látogatása, és legalább kettő írásbeli feladat/kérdés (ld. alább) megoldásának beadása (rossz megoldások is beszámítanak)
- Aktív félévközi munkával a félév végi ZH-t kiváltó megajánlott jegy szerzhető. A megajánlott jegybe beszámítható teljesítések: a 3. és 13. hét között öt (előre nem jelzett) alkalommal írásos kérdést vagy feladatot adok ki. Ezek lehetnek:
  - a kiadott olvasmányokra vonatkozó, helyben megválaszolandó kérdések
  - az előadások tartalmához kapcsolódó, helyben megválaszolandó kérdések, feladatok
  - otthon kidolgozandó házi feladatok
- A megajánlott jegy a félévközi teljesítésekért szerzett pontok alapján kapható (akár két teljesítés alapján is). Mind az öt teljesítéssel egyenként maximum 10-10 pont szerzhető.

- Az utolsó előadáson az öt teljesítés egyikének témájából helyben írásban megválaszolandó pótlólagos kérdés/feladat kérhető aláírás vagy megajánlott jegy szerzése (vagy utóbbi javítása) céljából.
- Akinek nincs megajánlott jegye, vagy elégedetlen vele, de a félévet teljesítette, a félév végén ZH-t írhat. A ZH-ra az előadások kiadott anyaga, az évközi teljesítéshez kiadott olvasmányok, továbbá a ZH-hoz kiadott plusz olvasmányok alapján lehet felkészülni.

## Értékelési szempontok

A kiadott kérdéstől/feladattól függően a szóban forgó olvasmányra/előadásra vonatkozó ismeretek mértéke vagy az átadott ismeretek önálló kreatív alkalmazása.

## Értékelés

95-100%	jeles (5)	Excellent [A]
90-94%	jeles (5)	Very Good [B]
80-89%	jó (4)	Good [C]
60-79%	közepes (3)	Satisfactory [D]
50-59%	elégséges (2)	Pass [E]
0-49%	elégtelen (1)	Fail [F]

## A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás

- Ismeri a kultúra fogalmának tudományos explikációját
- Ismeri a posztindusztriális átalakulást kísérő legfontosabb kulturális változások jellemzőit
- Érti a gazdasági cselekvést keretező kulturális tényezők szerepét

### Képesség

- Szakmai feladatai és hozzá kapcsolódó interakciói során érti és a lehetőségekhez mérten kezeli a kulturális kontextustól függő döntési korlátokat és lehetőségeket

### Attitűd

- Adottságként elfogadja és indulatmentesen kezeli a kulturális különbségekből adódó gondolkodási és viselkedési különbségeket.

### Önállóság és felelősség

- A megfelelő ismeretek és attitűd alapján a szakmai munkája során az adott kihívásoknak megfelelően dönt, emellett figyeli a legújabb szakirodalmat, bővíti ismereteit; továbbá a jól definiálható közjó sérelme nélkül érvényesíti érdekeit.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

kontakt óra	40%
felkészülés zárthelyire	10%
írásos tananyag elsajátítása	20%
felkészülés a számonkérésre	30%
összesen	100%

## **Tantárgyfelelős**

<b>név</b>	<b>beosztás</b>	<b>tanszék</b>
<a href="#">Janky Béla Árpád</a> <a href="#">2017/18. I. félév</a>	egyetemi docens	BME Szociológia és Kommunikáció Tanszék