



## TANTÁRGYI ADATLAP

[kommunikáció és médiatudományi alapképzés](#)

### I. Tantárgyleírás

# Kommunikációs esettanulmányok

Case Studies in Communication

Neptun-kód	szemeszter	K/V	értékelés	óraszám (e/gy)	kredit	nyelv	tárgyfélév
BMEGT43A206	2017/18	K	v	4/0	5	magyar	1/2

#### A tantárgy oktatója



[Hamp Gábor](#), egyetemi docens  
[gabor.hamp@gmail.com](mailto:gabor.hamp@gmail.com)  
Szociológia és Kommunikáció  
Tanszék



[Bárány Tibor](#), egyetemi adjunktus  
[barany.tibor@gmail.com](mailto:barany.tibor@gmail.com)  
Szociológia és Kommunikáció  
Tanszék

#### A tantárgy az alábbi témakörök ismeretére épít

-

#### Kötelező/ajánlott előtanulmányi rend

-

#### A tantárgy leírása

A kommunikációs esettanulmányok elsődleges funkciója, hogy felkészítést nyújtson a hallgatóknak a 3. féléves Projektfeladat órára. A felkészülés azt jelenti, hogy a félév végére a hallgató tisztában van a projektfeladat elvárásaival, rendelkezik a konzulenssel már egyeztetett témával és a téma feldolgozásának

módjára vonatkozó elgondolással. Ehhez az szükséges, hogy egyfelől megismerkedjünk a projektfeladat formai és folyamatelvárásaival, másfelől megtaláljuk azokat a témákat, amelyek alkalmasak, megfelelőek a konzulens vezetésével irányított önálló munkára.

## A tantárgy témakörei

<b>kedd</b> 14:15-15:45	<b>szerda</b> 10:15-11:45	<b>heti témakörök</b>
2018.02.06	2018.02.07	Félévkezdés, a kurzus elvárásainak ismertetése
2018.02.13	2018.02.14	Probléma, problémamegoldás, heurisztikák
2018.02.20	2018.02.21	Gap-analysis
2018.02.27	2018.02.28	Modellek, modellezés
2018.03.06	2018.03.07	Csoportos feladat – kick off
2018.03.13	2018.03.14	Esetanulmány 1.
2018.03.20	2018.03.21	Esetanulmány 2. (BT)
2018.03.27	2018.03.28	Jó gyakorlat, rossz gyakorlat 1.
2018.04.03 <a href="#">oktatási szünet</a>	2018.04.04 <a href="#">oktatási szünet</a>	TAVASZ SZÜNET
2018.04.10	2018.04.11	Jó gyakorlat, rossz gyakorlat 2.
2018.04.17	2018.04.18 <a href="#">oktatási szünet</a>	KARI SPORTNAP
2018.04.24	2018.04.25	Jó gyakorlat, rossz gyakorlat 3.
2018.05.01 <a href="#">oktatási szünet</a>	2018.05.02	Csoportos munkák

2018.05.08      2018.05.09      Csoportos munkák

2018.05.15      2018.05.16      Csoportos munkák

## **Irodalom**

- Babbie, E. 2003. A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. 6. átdolgozott kiadás. Budapest: Balassi.
- Buda, B. 1986. A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Budapest: Animula
- Hall, E. T. 1966. Rejtett dimenziók. Budapest: Gondolat
- Pléh, Cs. (szerk.) 1996. Kognitív tudomány. Budapest: Osiris.
- Rosengren, K. E. 2004. Kommunikáció. Budapest: Typotex.

## **A tantárgy oktatásának módja**

előadás

## **II. Tantárgykövetelmények**

### **Pótlási lehetőségek**

Az egyetemi TVSZ szerint

### **Konzultációs lehetőségek**

Hamp Gábor: E.709 hétfő 12:00-14:00

Bárány Tibor: E.717 szerda 11:45-12:45, csütörtök 09:45-10:45 (előzetes email-egyeztetés alapján)

### **A kurzus teljesítésének feltételei**

A hallgatóknak részt kell venni az órákon, az órai és házi feladatokat el kell végezni. A csoportos munka tervezési és kutatási és prezentációs részében részt kell venni. A vizsgára elkészítendő portfólió elkészítéséhez kiadott feladatokat el kell végezni.

### **Értékelési szempontok**

egyéni munka (órai és házi feladatok, konzultációk) – 25%

csoportos munka (kutatás, prezentáció) – 15%

órai munka és jelenlét – 10%

vizsga (porfólió) – 25%

## Értékelés

100%–95%	jeles (5)	Excellent [A]
95%–85%	jeles (5)	Very Good [B]
85%–70%	jó (4)	Good [C]
70%–60%	közepes (3)	Satisfactory [D]
60%–50%	elégéséges (2)	Pass [E]
50%>	elégtelen (1)	Fail [F]

## A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

Tudás

Képesség

Attitűd

Önállóság és felelősség

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

kontakt óra	33%
házi feladat elkészítése	20%
írásos tananyag elsajátítása	10%
felkészülés a számonkérésre	27%
kutatási beszámolók elkészítése	10%
összesen	100%

## Tantárgyfelelős

név	beosztás	tanszék
<a href="#">Bátori Zsolt</a>	egyetemi docens	BME Szociológia és Kommunikáció Tanszék
<a href="#">2017/18. I. félév</a>		