



TANTÁRGYI ADATLAP

[kommunikáció és médiatudományi alapképzés](#)

I. Tantárgyleírás

Kutatósze minárium

Research Seminar

Neptun-kód	szemeszter	K/V	értékelés	óraszám (e/gy)	kredit	nyelv	tárgyfélév
BMEGT43A150	2017/18	KV	f	4/0	5	magyar	1/1

A tantárgy oktatója



[Düll Andrea](#), egyetemi docens
andrea.dull@gmail.com
Szociológia és Kommunikáció Tanszék

A tantárgy az alábbi témakörök ismeretére épít
környezeti kommunikáció, tárgyak, pozitív érzelmek

Kötelező/ajánlott előtanulmányi rend

--

A tantárgy leírása

A kurzuson tág értelemben a tárgyi környezet kommunikációs vonatkozásaival foglalkozunk, konkrétan a pozitív életminőség (boldogság) környezeti kommunikációs kontextusával. Több népszerűsítő könyv (lásd alább Irodalom) is megjelent arról, hogy a skandináv társadalmakban milyen tárgyi-környezeti kontextusa van annak, hogy a skandináv (elsősorban dán és svéd) emberek nagyobb boldogságról (hygge, ill. lagom)

számolnak be más európai országok lakóinál. A kurzuson környezeti kommunikációs szempontból kritikai elemzésnek vetjük alá a témában megjelent néhány könyvet, és minikutatás formájában megvizsgáljuk, hogy magyar feltételek között érvényesülnek-e és, ha igen, hogyan, ezek a szociofizikai feltételek. A kutatási feladatokat óráról órára kapják a hallgatók. A következő feladat gyakran az órán derül ki, mivel a kutatás menete illeszkedik az előzetes órai vizsgálatfolyamathoz.

A tantárgy témakörei

szerda
08:15-11:45

heti témakörök

2018.02.07	A kurzus tematikájának, feltételeinek és követelményeinek megbeszélése. Mi a környezeti kommunikáció? Szemlélet, módszerek, kutatásetika
2018.02.14	Tárgyak környezeti kommunikációja: funkció, szépség, affordancia, tárgyköttetés, identitás Érzelmek, motiváció, életminőség
2018.02.21	Téri fordulat, rematerializáció A kultúra tárgyi kontextusa
2018.02.28	Referátumok 1. Hygge (Thomsen Brits, 2017) - kijelölt referálandó részek terjedelme, felosztása a kurzus hallgatóinak létszámától függően módosulhat <ul style="list-style-type: none">• Definíció, Bevezetés, A hygge a dán nyelvhasználatban (9-31)• Valahova tartozás, A biztonság védőszférája (33-84),• Otthonosság, Jóllét (85--150)• Egyszerűség, napi rituálék (151-188)
2018.03.07	Referátumok 2. Lagom (Brones, 2016/2017) <ul style="list-style-type: none">• Bevezetés (9-39)• Lagom a munkában (41-73),• Lagom otthon (75-171) -- 2 fő referálja• Lagom az egészségért, Lagom és a környezet, A lagom tanulságai (173-218)
2018.03.14	A hygge és a lagom kommunikációs megközelítése A hygge és a lagom környezeti kommunikációs vonatkozásai
2018.03.21	A minikutatási vizsgálattervek kidolgozása, illesztés a hazai szociofizikai és társadalmi kontextushoz Szakirodalmi háttér illesztése a minikutatásokhoz

Házi feladat:

- szakirodalmi és statisztikai kutatás
- helyszín kiválasztása

Beszámoló a házi feladatokról

Elővizsgálatok egyeztetése, elővizsgálatok pontosítása, vizsgálatte

2018.03.28

Házi feladat:

- szakirodalom referálásának előkészítése (kutatócsoportonként, illetve 2-3 személyenként 1 tanulmány)
- elővizsgálat elvégzése

2018.04.04

[oktatási szünet](#)

Tavaszi szünet

Beszámoló a házi feladatokról:

2018.04.11

- elővizsgálatok eredményei
- szakirodalom referálás

2018.04.18

[oktatási szünet](#)

Kvalitatív módszerek a környezeti kommunikációs kutatásokban

Kvalitatív minikutatás megtervezése

Kvalitatív minikutatás tervezetének véglegesítése

2018.04.25

Házi feladat:

- Kvalitatív minikutatás elvégzése

2018.05.02

Beszámoló a kvalitatív minikutatás eredményeiről 1-2.

Kvantitatív módszerek a környezeti kommunikációban

Kvantitatív minikutatás előkészítése

2018.05.09

Házi feladat:

- Kvantitatív minikutatás elvégzése

2018.05.16

Beszámoló a kvantitatív minikutatásokról 1-2.

Hygge- és Lagom-kutatásaink összegzése

Irodalom

Kötelező irodalom

Baudrillard, J. 1987. *A tárgyak rendszere*. Budapest: Gondolat.

Brones, A. 2018. *Lagom. A boldogság svéd titka*. Budapest: Bookline.

Dúll, A. 2009. Tárgyi környezet és pszichológia. In A. Dúll *A környezetpszichológia alapkérdései – Helyek, tárgyak, viselkedés* (pp. 135–156). Budapest: L'Harmattan.

Dúll, A. 2014. A környezeti kommunikáció vázlata. In Szász Antónia, Kirzsa Fruzsina (Eds.) *A kultúra rejtelmei* (pp. 162–173). Budapest: MAKAT.

Thomsen Brits, L. *Hygge*. 2017. Harmónia dán módra. Budapest: Jaffa.

Kiegészítő irodalom

Részben saját kutatás eredménye, részben az órán kerül kiosztásra (pdf formátumban).

A tantárgy oktatásának módja

konzultáció

II. Tantárgykövetelmények

Pótlási lehetőségek

A szakirodalmi és a kutatási prezentációk közül egy - indokolt esetben - kihagyható. Az írásbeli prezentációkat akkor is el kell készíteni, és be kell mutatni, ha nincs minden csoporttag jelen az órán. Az írott és a szóbeli prezentáció 50-50 %-ban, együtt teszik ki az adott feladatra kapott jegyet. A szóbeli prezentációk nem pótolhatók. Az írásbeli (ppt, prezi) anyagok az órán leadandók (csoportmunka esetén a csoport minden tagja azonos jegyet kap) - egy ezek közül a pótlási héten következmény nélkül leadható, a többi megkésett leadás esetén minden esetben egy jegy levonásra kerül.

Konzultációs lehetőségek

E.712 szerda 12:00-13:00 (előzetes email-egyeztetés alapján)

A kurzus teljesítésének feltételei

A kurzus teljesítési feltételei:

- jelenlét az órákon a TVsz. szerint
- 1 választott referátum a szakirodalmakból (prezentáció készítése, és egyeztetett időpontban a szóbeli referátum megtartása)
- aktív részvétel az órai munkában
- kutatási feladatok elvégzése és beszámoló ezekről (létszámtól függően csoportos vagy egyéni munkavégzés)

Értékelési szempontok

A kurzus során fontos

- kreatív kutatói szemlélet,
- az ismeretterjesztő irodalom átfordítása kutatási anyaggá
- szakirodalom beépítése a kutatási tervbe
- kutatómódszerek kreatív alkalmazása

Értékelés

jeles (5)	Excellent [A]
jeles (5)	Very Good [B]
jó (4)	Good [C]
közepes (3)	Satisfactory [D]
elégséges (2)	Pass [E]
elégtelen (1)	Fail [F]

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

Tudás

Képesség

Attitűd

Önállóság és felelősség

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

kontakt óra	30%
házi feladat elkészítése	40%
felkészülés a számonkérésre	30%

összesen

100%

Tantárgyfelelős

név **beosztás**

tanszék

BME Szociológia és Kommunikáció Tanszék

[2017/18. I. félév](#)