



TANTÁRGYI ADATLAP

[kommunikáció és médiatudományi alapképzés](#)

I. Tantárgyleírás

Társadalomtudományi kutatásmódszertan

Research methodology

Neptun-kód	szemeszter	K/V	értékelés	óraszám (e/gy)	kredit	nyelv	tárgyfélév
BMEGT43A204	2017/18	K	f	4/0	5	magyar	1/2

A tantárgy oktatója



[Székely Levente](#), óradó oktató
levente.szekely@uni-corvinus.hu
Szociológia és Kommunikáció Tanszék

A tantárgy az alábbi témakörök ismeretére épít

-

Kötelező/ajánlott előtanulmányi rend

-

A tantárgy leírása

A tantárgy célja megismertetni a kurzus hallgatóival a társadalomtudományos megismerés különböző megközelítéseit, az egyes módszerek alkalmazhatóságának kritériumait, gyakorlati példák bemutatásával. A kurzuson foglalkozunk a kvantitatív és a kvalitatív kutatási stratégia specifikumaival, a leggyakrabban alkalmazott empirikus módszerek (a kérdőív, az interjú, a fókuszcsoport, a megfigyelés, a tartalomelemzés)

sajátélmény szinten történő kipróbálásával és kutatási rész kérdéseknél való alkalmazásával. A kutatási elvek és technikák elméleti kérdéseinek megismerése mellett a kurzus arra is hangsúlyt fektet, hogy a hallgatók képesek legyenek a későbbiekben kutatási beszámolókat kritikus feldolgozására, illetve önálló kutatások megtervezésére és lebonyolítására.

A kurzus fontos célkitűzése, hogy a kutatás folyamatát a hallgatók a szakmai folyamat szerves részeként kezeljék. Ennek megfelelően a hallgatók elsajátíthatják a kutatás mint projekt összes fontosabb állomásának, elemének megtervezéséhez és kivitelezéséhez szükséges készségeket.

A tantárgy témakörei

kedd
08:15-11:45

heti témakörök

2018.02.06	A kurzushoz kapcsolódó információk megbeszélése A tudományos munka sajátosságai Csoportalkotás. A tudományos munka és a kutatás mint módszeres eljárás.
2018.02.13	A társadalomtudományi kutatás folyamata és tervezése, az adatgyűjtés alapvető módszerei, etika Csoportalkotás véglegesítése. Információ az első csoportmunkáról. A megfigyelés módszerének gyakorlati kérdései.
2018.02.20	A társadalomtudományi kutatás alapkérdései: konceptualizálás, operacionalizálás, mérés; érvényesség, megbízhatóság <i>1. csoportos munka beszámolója: Egy kutatás elemzése és bemutatása</i>
2018.02.27	Kvalitatív kutatási módszerek I.: Fókuszcsoport, tartalomelemzés <i>1. csoportos munka beszámolója: Egy kutatás elemzése és bemutatása</i>
2018.03.06	Kvalitatív kutatási módszerek II.: Interjú és interjúelemzés Az interjúkészítés és interjúelemzés gyakorlati kérdései
2018.03.13	Kvantitatív kutatási módszerek I.: a survey jellegű módszerek alkalmazásának területei <i>2. csoportos munka beszámolója A csoportos kutatás célja és tervezett menete</i>
2018.03.20	Kvantitatív kutatási módszerek II.: index, skála, tipológia <i>2. csoportos munka beszámolója A csoportos kutatás célja és tervezett menete</i>

2018.03.27	Zárthelyi dolgozat <i>Csoportos kutatások elvégzése és konzultáció</i>
2018.04.03 oktatási szünet	Tavaszi szünet
2018.04.10	Ritkábban alkalmazott módszerek <i>Csoportos kutatások elvégzése és konzultáció</i>
2018.04.17	Ritkábban alkalmazott módszerek <i>Csoportos kutatások elvégzése és konzultáció</i>
2018.04.24	<i>Csoportfeladatok beszámolója</i>
2018.05.01 oktatási szünet	-
2018.05.08	<i>Csoportfeladatok beszámolója</i>
2018.05.15	<i>Csoportfeladatok beszámolója</i>

Irodalom

- BABBIE, EARL (2003): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, Bp. Kijelölt fejezetek.
- GHAURI, PERVEZ - GRONHAUG, KJELL (2011): Kutatásmódszertan az üzleti tanulmányokban. Akadémiai Kiadó, Bp.
- HÉRA GÁBOR - LIGETI GYÖRGY (2005): Módszertan. A Társadalmi jelenségek kutatása. Osiris Kiadó, Bp. Kijelölt fejezetek.
- KVALE, STEINAR (2005) Az interjú. Bevezetés a kvalitatív kutatás interjútechnikáiba. József Attila Műhely, Bp.
- MAJOROS PÁL (2004): A kutatómódszertan alapjai: Tanácsok, tippek, trükkök - nem csak szakdolgozat-íróknak. Perfekt, Budapest.
- MALHOTRA, NARESH K. (2008): Marketingkutatás. Akadémiai Kiadó, Budapest.
- OROSZLÁNY PÉTER (2004): Tanulásmódszertan. Metódus-Tan, Budapest.
- STOKES, JANE (2008): A média- és kultúrakutatás gyakorlata. Gondolat Kiadó, Budapest-Pécs.
- SZOKOLSZKY ÁGNES (2004): Kutatómunka a pszichológiában. Osiris Kiadó, Budapest, 2004.

A tantárgy oktatásának módja

előadás

II. Tantárgykövetelmények

Pótlási lehetőségek

Az egyetemi TVSZ szerint

Konzultációs lehetőségek

kedd 14:00-15:00 (előzetes email-egyeztetés alapján)

A kurzus teljesítésének feltételei

Egyéni feladatok, egyéni értékeléssel (40%)

- *Írásbeli zárthelyi dolgozat megírása* a 8. heti előadás időpontjában. A számonkérés az egyes előadások témáihoz megadott tankönyvi fejezetek önálló feldolgozásán, valamint az előadásokon elhangzottak elsajátításán alapul. Az írásbeli dolgozat jellegéről az előadáson kapnak tájékoztatást a Hallgatók. Az írásbeli dolgozat megírásával maximálisan 40 pont szerezhető, legalább 50% (20 pont) elérése szükséges a tárgy teljesítéséhez.

Csoportos feladatok, csoportos értékeléssel (60%)

- *Egy kutatási tanulmány elemző feldolgozása, kiértékelése és bemutatása.* Az írásbeli összegzés feltöltésének határideje 2017-02-20. A szóbeli bemutatók időpontja a 3. és 4. heti szeminárium. A feladat a tantárgyi követelmények 10%-át teszi ki, elvégzése szükséges a tárgy teljesítéséhez.
- *A csoportos kutatás céljának és tervezett menetének a bemutatása.* A csoportoknak el kell készíteniük egy írásos absztraktot 2017-03-13, amelyben részletezik a *tervezett* kutatásuk célját, módszereit és lebonyolításának körülményeit. A kutatás tervezetét a 6. és 7. heti szemináriumon prezentálják a csoportok 20-30 percben, ezt követően a jelenlévő Hallgatók és a gyakorlatvezető kérdésekkel, megjegyzésekkel, javaslatokkal reagálnak a kutatási tervre. Az egyes részfeladatokhoz tartozó követelményekről az oktató részletes útmutatást ad. A feladat a tantárgyi követelmények 10%-át teszi ki, elvégzése szükséges a tárgy teljesítéséhez.
- *A csoportos kutatás elvégzése és bemutatása.* A kutatócsoportoknak a kurzus során kidolgozott témában csoportos kutatást kell készíteniük, amit a 12-14. heti szeminárium valamelyikén bemutatnak (20%, 20 pont), és egy írásbeli beszámolóban összegeznek (20%, 20 pont) legkésőbb 2017-05-09-ig. A 8-11. héti előadások időpontjában a szemináriumokon túl az előadások időpontjában a gyakorlatvezetők lehetőséget biztosítanak a csoportos kutatásokkal kapcsolatos konzultációra. Ezek célja a tervezett kutatás részleteinek, dilemmáinak megbeszélése. Legalább egy konzultáción kötelező a részvétel. A prezentáció és az írásbeli dolgozat tartalmi-formai kritériumairól, értékelési szempontjairól a Hallgatók részletes információkat kapnak az előadásokon.

Az órákon a részvétel kötelező, legfeljebb három hiányzás megengedett.

Értékelési szempontok

A félévi jegy komponensei:	%
ZH	40 %
1 csoportos munka	10 %
2 csoportos munka	10 %
prezentáció (projekt)	20 %
írásbeli beszámoló	20 %

Értékelés

96-100%	jeles (5)	Excellent [A]
86-95%	jeles (5)	Very Good [B]
74-85%	jó (4)	Good [C]
62-73%	közepes (3)	Satisfactory [D]
50-61%	elégséges (2)	Pass [E]
0-49%	elégtelen (1)	Fail [F]

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

Tudás

Képesség

Attitűd

Önállóság és felelősség

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

kontakt óra	40%
felkészülés zárthelyire	30%
felkészülés a számonkérésre	20%
kutatási beszámolók elkészítése	10%
összesen	100%

Tantárgyfelelős

név	beosztás	tanszék
Janky Béla Árpád 2017/18. I. félév	egyetemi docens	BME Szociológia és Kommunikáció Tanszék