



TANTÁRGYI ADATLAP

0

I. Tantárgyleírás

Kommunikáció

Communication

Neptun-kód	szemeszter	K/V	értékelés	óraszám (e/gy)	kredit	nyelv	tárgyfélév
BMEGT43A001	2017/18		f	2/0	2	magyar	1/1

A tantárgy oktatója



[Szabó Levente](#), egyetemi adjunktus
szabo.levente@communicatio.hu
Szociológia és Kommunikáció Tanszék

A tantárgy az alábbi témakörök ismeretére épít

-

Kötelező/ajánlott előtanulmányi rend

-

A tantárgy leírása

A kurzus célja, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a kommunikációtudomány és -kutatás néhány paradigmaticus területére. A kommunikációval kapcsolatban gyakran az információtudomány és -cserét szokták megnevezni mint feltételt, célt és legfőbb értékelési szempontot. Ám az információ a rendezetlenséggel áll kapcsolatban, más modellezhető kommunikációs helyzetekben pedig egyenesen

mellékessé válik: elsődleges meghatározóvá a jelentések tulajdonítása, az interakció fenntartása, a hálózatépítés vagy akár a kaotikus jelenségekre jellemző öngerjesztő folyamatok kerülnek. Lehetetlen nem kommunikálni – ennek olyan okai és következményei vannak, amelyek túlmutatnak a kommunikációs helyzeten. A kommunikációs helyzetben megjelennek a verbális és nemverbális kódok, a jelentések és manipulálásaik, a szerepviselkedés, a személyiség összetevőinek megnyilvánulásai valamint a kommunikációs helyzet célja és eredménye, a kompetíció vagy kooperáció.

A tantárgy témakörei

szerda 12:15-13:45	heti témakörök
2017.09.06	Lehetetlen kommunikálni! És lehetetlen nem kommunikálni... A kommunikáció általános kerete
2017.09.13	Mi a kommunikáció? Lehetséges meghatározások, fogalmak
2017.09.20 oktatási szünet	A pletyka kommunikációja. Kommunikáció fogalmak a pletykákban
2017.09.27	Racionális szerepek és irracionális egyéniség?
2017.10.04	Szubhumán ágensek. Amikor a tudatalattijaink kerülnek kapcsolatba egymással. Személyiségünk egységeinek kommunikációja.
2017.10.11	A kommunikáció stratégiái és dinamikája. Együttműködés vagy játszma?
2017.10.18	A kód. Párhuzamos üzenetek sokasága a személyközi kommunikációban?
2017.10.25	Nemverbális kommunikáció. Arcunk, amely nyelvi rendszerként működik. Univerzális kód?
2017.11.01 oktatási szünet	A kommunikáció mint participáció. A zseniális buta hangyák. Participáció a felfoghatatlan kommunikációban. Horányi elmélete.
2017.11.08	A kommunikátum. Az eszközhasználó kommunikáló, a pegazusra várás forradalma és az önkényes szimbólumok.
2017.11.15	Sémák a kommunikációban. Az érzékelési, a hétköznapi és tudományos sémáinkról – illúziókról, sztereotípiákról, paradoxonokról.
2017.11.22	A kommunikáció mint információcsere. Az információ, ami valószínűtlen... És a rendezetlenség, ami az információt növeli? Shannon modellje.
2017.11.29	A kommunikáció mint jelentéstulajdonítás. Információ, amiről nem akartak informálni? A szívritmusunk meghatározza a kommunikációs helyzetet? Barnlund modellje.
2017.12.06	A kommunikáció mint interakció. A kapcsolat mindenekelőtt... Illúzió, hogy egyet értettünk? Newcomb modellje.

Irodalom

- Bajnok A. – Korpics M. – Milován A. – Pólya T. – Szabó L., 2012, A kommunikatív állapot. Budapest, Typotex

- Barnlund, Dean C., 2001, A kommunikáció tranzakciós modellje. In Horányi Özséb (szerk.), Kommunikáció I. A kommunikatív jelenség, Budapest, General Press, 26-42.
- Berne, E., 1984, Emberi játszmák. Budapest, Gondolat. [a következő részek kellenek: I. rész, Játszmaelemzés-ből: Első fejezet: Strukturális elemzés; Második fejezet: Tranzakcionális elemzés]
- Hamp G., 2005, A (társadalmi) kommunikáció filozófiai aspektusairól. In: Hamp Gábor – Horányi Özséb (szerk.), Szöveggyűjtemény a társadalmi kommunikáció tanulmányozásához, Műegyetemi Kiadó, Budapest.
- Holahan, C. J., 1998, A személyes tér. In: Dúll, A. - Kovács, Z. (szerk.): Környezetpszichológiai szöveggyűjtemény I. Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó, 141-169.
- Horányi Ö. (szerk.), 2007, Bevezetés. In: u.ő.: A kommunikáció mint participáció. AKTI-Typotex, Budapest.
- Horányi Ö., 1999, A személyközi kommunikációról. In: Béres István - Horányi Özséb (szerk.), Társadalmi kommunikáció. Budapest, Osiris.
- Knapp, M. L., 2003, A nem verbális kommunikáció. In Horányi, Horányi Özséb (szerk.), Kommunikáció I. Budapest, General Press, 48-64.
- Newcomb, Theodore M., 2001, A kommunikatív aktus. In Horányi Özséb (szerk.), Kommunikáció I. A kommunikatív jelenség, Budapest, General Press, 85-97.
- Rosengren, K. E., 2004, Kommunikáció. Budapest, Typotex Kiadó
- Szvetelszky Zs., 2002, A pletyka, Budapest, Gondolat Könyvkiadói Kör
- Terestyéni T., 2006, Kommunikációelmélet. A testbeszédtől az internetig. Budapest, Typotex Kiadó
- Watzlawick, P. - Beavin, J. A. - Jackson, D. D., 2003, A kommunikáció két axiómája. In Horányi Özséb (szerk.), Kommunikáció I., Budapest, General Press., 98-101.

A kurzus adatai, sillabusza, a kötelező és nem kötelező olvasmányok, a ZH-kkal kapcsolatos információk, a ZH-kat követően az eredmények a kurzus honlapján érhetők el:

<http://moodle.szoc.bme.hu/course/view.php?id=33> (belépés vendégként, jelszó: communicatio)

A tantárgy oktatásának módja

előadás

II. Tantárgykövetelmények

Pótlási lehetőségek

Az egyetemi TVSZ szerint

Konzultációs lehetőségek

E.717 kedd 12:00-14:00 (előzetes email-egyeztetés alapján)

A kurzus teljesítésének feltételei

- A szorgalmi időszakban két alkalommal ZH-t kell írni és teljesíteni (min. elégséges (2) értékeléssel) az addig tanult anyagból. A feldolgozott szövegek mindegyike letölthető formában elérhető a kurzus

honlapján. A ZH-kon ezeket a szövegeket nyomtatott formában használni lehet.

- Az egyes előadásokon feldolgozott tananyag az adott előadást követően elkülönítve jelenik meg a kurzus honlapján (így az adott ZH-ra kötelező olvasmányokat az itt összegyűlték képezik).
- A pót ZH-n való részvétel feltétele 1 ZH teljesítése (min. elégséges (2) értékeléssel).
- Pótlási lehetőségek: 2 (ld. a Félév tervezett programjánál)
- Az érdemjegy növelésének céljával mindkét ZH újraírható, a végső érdemjegy a legjobb eredményeket veszi tekintetbe.
- Az eredmények megtekinthetők a kurzus honlapján és megbeszélhetők a heti konzultációs időpontban vagy e-mailes egyeztetésnek megfelelően.
- Az egyes ZH-kra kapott jegyek növelhetők 1-1 jeggyel, 3-3, az órákon feltett kérdés megválaszolásával (a ZH1 jegye növelhető a ZH1-t megelőző valamelyik 3 órai válaszadással, a ZH2 jegye növelhető a ZH1 és ZH2 közötti időszakra eső valamelyik 3 órai válaszadással).
- Egyéni teljesítés dolgozattal: az egyéni konzultációkon megbeszéltek szerint. Ez a lehetőség azoknak szól, akik az órák adta lehetőségeken túlmenően érdemben szeretnének valamelyik témával foglalkozni, többletteljesítést igényelnek (pl. Tudományos Diákköri Konferencián (TDK) szeretnék prezentálni a dolgozatot). Feltételei: az első ZH időpontjáig az oktatóval egyeztetni kell ennek az alternatívának a választását, az elképzelésekről vázlatot kell készíteni, és személyes konzultáción egyeztetnek a dolgozatírás lehetőségéről. Ezt követően legalább két alkalommal kell a téma feldolgozásáról, a szöveg előrehaladtáról konzultálni, és a félév végén a kész dolgozat kerül átbeszélésre, értékelésre, adott esetben felméri a féléven túlmenő további lehetőségeket (pl. TDK-n való szereplés). A dolgozat leadásának határideje: december 8.
- Az órák látogatása: a TVSZ-nek megfelelően

Értékelési szempontok

A félévi jegy komponensei:

- ZH1: 50%
- ZH2: 50%

Értékelés

20 pont	jeles (5)	Excellent [A]
18-19 pont	jeles (5)	Very Good [B]
14-17 pont	jó (4)	Good [C]
11-13 pont	közepes (3)	Satisfactory [D]
6-10 pont	elégséges (2)	Pass [E]
0-5 pont	elégtelen (1)	Fail [F]

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

Tudás

- ismeri a kommunikáció szabályszerűségeinek leírásához szükséges fogalmakat, a legfontosabb összefüggéseket és elméleteket;
- ismeri az interdependens társadalmi kapcsolatokat leíró játékelmélet alaptéziseit,
- ismeri a társadalmi cselekvés normatív beágyazódását leíró elméleteket,
- ismeri a viselkedés-közgazdaságtan területén végzett legfontosabb kísérleti eredményeket.

Képesség

- Képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére,
- képes megérteni és használni a kommunikációelmélettel, cselekvés- és véleménybefolyásolással kapcsolatos témák jellemző szakirodalmát, könyvtári forrásait,
- képes arra, hogy a mindennapi életben felismerje a tipikus kommunikációs helyzeteket, és a gyakorlatban hasznosítsa az elméletben tanultakat,
- képes használni kreativitását.

Attitűd

- Nyitott a kommunikáció jelenségét vizsgáló kutatások által folyamatosan termelt új információk megismerésére és befogadására;
- együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
- folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, nyitott az információtechnológiai eszközök használatára.

Önállóság és felelősség

- Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
- egyes helyzetekben – csapat részeként – együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

kontakt óra	30%
félévközi készülés órákra	30%
felkészülés zárthelyire	40%
összesen	100%

Tantárgyfelelős

név	beosztás	tanszék
Szakadát István	egyetemi docens	BME Szociológia és Kommunikáció Tanszék